

Élection 2025 des étudiants au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche



« La liste associative et indépendante : **BOUGE TES CAMPUS**, pour un enseignement supérieur et une recherche inclusifs, écologiques et émancipateurs ! »

Candidature soutenue par : FAGE, AFNEE, AFNEG, AFNEUS, ANEMF, ANEP, ANEPF, ANESF, ANESH, ANESTAPS, ARES, FedEO, FEDIUT, FFEO, FNAEL, FNEK, FNEMS, FNEO, FNEP, FNESI, MIAGE Connection, UNAAE, UNECD, AFEP, AFGES, AFJEM, AGATE, AGEMP, AGEP, ATENA, Avenir Etudiants FAGE, BAF, FAC, FACE06, FAEP, FAHB, FAMI, FASEE, FAUN, FCBN, Fé2A, Fed'Artois Fédé B, FedEA, Fédélor, FEDER, FEDET, FEDL'H, FET Campus 3, FEV, GAELIS, GALILLE, Interasso Avignon, InterAsso Grenoble Alpes, InterAsso Nantes, IAUSPN, INTERCampus, UBS

- 1 : Mme CHARLOT Lou (Aix-Marseille Université - 5ème année - Master)
- 1 bis : M. FOIX COLONIER Nils (Ecole centrale de Nantes - Autre - Doctorat)
- 2 : M. PHILIPPON Loris (Université de Lille - 4ème année - Master)
- 2 bis : Mme KNAB Caroline (Université de Strasbourg - 3ème année - Licence)
- 3 : Mme GAUCHER Andréa (Université Paris-Est Créteil- Val de Marne - 5ème année - Master)
- 3 bis : M. VOLLE Marius (Université d'Avignon - 3ème année - Licence)
- 4 : M. GOULIN Natan (Université de Lorraine - 5ème année - Santé)
- 4 bis : Mme NOBLOT Charline (Université de Reims Champagne-Ardenne URCA - 3ème année - Licence)
- 5 : Mme BOUNEMRI Célia (Université Côte d'Azur - 3ème année - Licence)
- 5 bis : M. BERTON Lucas (Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL) - 3ème année - Santé)
- 6 : M. MOUNIER Tao (Université Lyon II - 1ère année - Licence)
- 6 bis : Mme GRUPPO Zoé (Université Paris Cité - 5ème année - Master)
- 7 : Mme PLATTIER Daphné (Nantes Université - 4ème année - Master)
- 7 bis : M. MARCOIN Maxime (Sorbonne-Université - 4ème année - Santé)
- 8 : M. DIASCORN Jules (Université de Poitiers - 2ème année - Licence)
- 8 bis : Mme DAVID ROGEAT Tiphaine (Université Jean Monnet - 3ème année - Licence)
- 9 : Mme CHAUDRON Julia (Université de Rouen - 4ème année - Master)
- 9 bis : M. LY Laurent (Université Paris XIII - 5ème année - Santé)
- 10 : M. TRABOUILLET Simon (Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) - 2ème année - BUT)
- 10 bis : Mme SCHINDLER Eva (Université Clermont Auvergne - 5ème année - Master)
- 11 : Mme CHIEU Margot (Université d'Amiens - 3ème année - Santé)
- 11 bis : M. HERISSE Titouan (Université de Tours - 3ème année - Licence)

BOUGE TES CAMPUS 25

LA LISTE ASSOCIATIVE ET INDÉPENDANTE 27

Pour un enseignement supérieur et une recherche inclusifs, écologiques et émancipateurs !



STAPS - Marseille



Ingénieur doctorant Centrale - Nantes



Administration publique - Lille



Sciences de la vie - Strasbourg



Management et commerce international - Créteil



Lettres modernes - Avignon



Pharmacie - Nancy



STAPS - Reims



Information-communication Nice



Médecine - Lyon 1



Droit et sciences politiques - Lyon 2



Psychologie - Paris Cité



Droit des affaires - Nantes



Kinésithérapie - Paris



STAPS - Angoulême



Sociologie - St-Étienne



Métiers de la culture - Rouen



Médecine - Sorbonne Paris-Nord



BUT Sciences et génie des matériaux - Pau



Géomatique - Clermont-Ferrand



Chirurgie dentaire - Amiens



Géographie - Tours

BOUGE TES CAMPUS, c'est des éluEs qui ont obtenu :

- L'intégration au comité de pilotage stratégique du 3ème cycle (seule ORE en 2025)
- L'intégration de la transition écologique dans les maquettes de formation (depuis 2023)
- La mise en place du congé menstruel dans plusieurs universités (depuis 2022)
- La réforme du service de santé étudiante avec près de 8 millions d'euros débloqués (2021)
- Des protections menstruelles gratuites pour toutes et tous (2021)
- L'obtention du droit de vote des étudiantEs des formations sanitaires et sociales (2020)
- L'augmentation du nombre de psychologues au sein des universités (2019)
- Le développement de l'approche par compétences (2018)

+ 500 MILLIONS D'EUROS pour les bourses sur critères sociaux (2022)

Entre 2023 et 2025, adoption au CNESER de motions déposées par les éluEs BTC sur la lutte contre les VSS, l'accueil des ÉtudiantEs InternationauxALES et la prise en compte de l'Urgence Climatique.



Des questions ? Tu peux nous contacter à cneser@fage.org !

NOS REVENDICATIONS MAJEURES POUR 2025-2027

Un meilleur accès à l'enseignement supérieur et à la recherche (ESR), via :



- Un **gel des frais d'inscription** à l'université
- Une **augmentation du nombre de places** en licence et master, pour permettre à chaque étudiantE d'évoluer dans la formation de son choix
- La transformation de Parcoursup en une réelle plateforme d'orientation, et non de sélection



Des meilleures conditions doctorales, via :



- Une **plateforme unique de candidatures** au doctorat
- Une lutte contre la précarité induite en doctorat, par le respect de la mensualisation du salaire, le financement de chaque doctorat grâce à un accès systématisé à un contrat de travail et le plein accès aux aides sociales
- Un meilleur encadrement, notamment par une limitation systématique du nombre maximal de doctorantEs par personne en direction de thèse et par personne encadrante

La considération des problématiques en écoles d'ingénieurE, via :

- La lutte **contre la hausse des frais d'inscription** des écoles d'ingénieurE
- Plus de transparence et de démocratie dans l'utilisation de la CVEC au sein des écoles d'ingénieurE
- Repenser la place de l'ingénieurE dans la société et sa formation pour l'adapter aux transitions environnementales et sociales



Un ESR défendant une culture inclusive et garant de la lutte contre les discriminations, haines et violences, via :

- L'amélioration des dispositifs de signalement et de lutte contre les discriminations et violences
- L'accessibilité universelle des formations et infrastructures pour garantir une inclusivité complète et universelle
- Un **financement pérenne des dispositifs** de promotion de la culture inclusive et de lutte contre les discriminations, haines et violences
- L'opposition à l'application de **frais différenciés** pour les étudiantEs internationauxALES et la mise en place de mesures pour un réel accueil
- La formation du personnel, des enseignantEs et des étudiantEs sur ces enjeux pour déployer une culture inclusive dans l'ensemble de la société



Des établissements prenant en compte les enjeux de l'urgence écologique, via :



- L'**inclusion effective de la transition écologique dans l'ensemble des formations**, en portant un meilleur financement de l'ESR et la formation des enseignants et enseignantes sur cette thématique
- Le développement de la biodiversité et les îlots de verdure sur les campus
- Des politiques de rénovation des bâtiments pour améliorer leurs performances écologiques et leur confort d'usage



Un ESR vecteur d'émancipation, via :

- La **lutte contre la privatisation de l'enseignement supérieur**, et en urgence sa régulation pour protéger les étudiantEs
- Un **financement de la CVEC par l'État**, et non par les étudiantEs
- Une **meilleure valorisation de l'engagement étudiant** dans les parcours de formation
- Une réforme de la démocratie étudiante garantissant l'expression du public étudiant
- La garantie d'un accès universel aux services étudiants



Des formations permettant épanouissement et insertion professionnelle, via :

- Le développement de l'**approche par compétences**
- Un accompagnement sur la recherche de stage et d'alternance dans les formations
- La mise en place de banques de stage dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche



De réelles avancées pour les formations en santé, via :

- Une implication particulière quant aux **réformes des formations en santé**, en lien avec les fédérations expertes du sujet
- L'**universitarisation des formations paramédicales**, déjà amorcée depuis de nombreuses années, et l'obtention de la bi-appartenance de ces formations



TU NOUS CONNAIS SÛREMENT POUR :

Le dispositif **Personne de Confiance**, pour des événements plus sûrs, dans une démarche active de lutte contre les VSS

Les 43 épicerie sociales et solidaires pour lutter contre la précarité étudiante et l'isolement social

Nos événements de formation, dont le Séminaire National des ÉlueS ÉtudiantEs (SNEE) !



NOTRE PROFESSION DE FOI ENTIÈRE :

