

PROFESSION DE FOI

LA CONFÉDÉRATION DES ÉLUS ÉTUDIANTS (CEE) : UNIVERSITÉS, ÉCOLES, DOCTORANTS ET OUTRE-MER- MÊME COMBAT POUR LE SERVICE PUBLIC



QUI SOMMES-NOUS ?

La Confédération des Élus Étudiants (CEE) est un réseau indépendant, progressiste, humaniste et républicain. Nous sommes partisans, construits hors des logiques de reproduction politique, pour permettre aux élus étudiants de porter la voix de leurs camarades en toute autonomie. Notre méthode est réformatrice : nous croyons au débat, à l'expertise, à la négociation. Mais nos propositions sont radicales car les injustices auxquelles nous devons faire face le sont aussi.

NOTRE TÊTE DE LISTE



Malak KHALIS

Étudiante internationale originaire du Maroc, Malak étudie la science politique à l'université de Rouen où elle est élue au conseil d'administration

NOTRE OBJECTIF ?

Notre ligne est claire : **défendre un enseignement supérieur public, laïc, gratuit et accessible à toutes et tous**, sur l'ensemble du territoire, dans l'université comme dans les écoles. Nous voulons une recherche indépendante, ambitieuse, utile socialement et capable de répondre aux défis démocratiques, écologiques et technologiques de notre époque. À la Confédération, nous ne parlons pas "au nom des étudiants" : **nous parlons avec eux, depuis les amphis, les laboratoires, les écoles, les cités U, les territoires ultramarins et la Corse.**

NOTRE PROJET

Construire un enseignement supérieur digne, émancipateur et protecteur : il n'y a pas de démocratie sans démocratie étudiante, pas de progrès sans égalité réelle, pas d'université forte sans un engagement clair pour le service public.

POUR UNE UNIVERSITÉ PUBLIQUE, AMBITIEUSE ET ACCESSIBLE À TOUS

Une **orientation transparente et équitable** pour que chaque étudiant accède à la filière de son choix sans subir la sélection sociale.

Un **droit réel à la poursuite d'études**, avec une place garantie en master et un rééquilibrage territorial des formations.

Une **réforme du LMD (Licence-Master-Doctorat)** pour des parcours lisibles, cohérents et pédagogiquement exigeants.

Une **professionnalisation au service de l'intérêt général**, fondée sur l'accompagnement, le choix, la rémunération et le sens.

Un **plan d'urgence pour répondre à la précarité étudiante** et garantir une santé mentale accessible à tous.

Une **bifurcation écologique** assumée, intégrée dans les formations et dans la gestion des établissements.

Des **campus inclusifs**, libres de toute forme de discrimination et pensés pour l'accueil de toutes et tous.

L'égalité pleine et entière pour les étudiants étrangers, sans frais discriminatoires ni traitement dérogatoire.

POUR UNE ÉCOLE D'INGÉNIEUR AU SERVICE DE L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

Un **statut national** pour les élus

L'**accès aux services étudiants** pour tous

Une **diversification équitable** des voies d'accès

L'**encadrement protecteur** de l'alternance et des stages

La **lutte contre les discriminations** et pour la **parité**

Une **gouvernance plus ouverte** et **démocratique**

Un **financement public stable** et **équitable**

Une **mobilité internationale** accessible à tous

Des **formations modernes, co-construites et lisibles**

Une **pleine intégration** des écoles dans le service public de l'ESR

POUR L'ÉGALITÉ RÉELLE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Outre Mer et Corse

Des **formations complètes et de proximité**

Une lutte **contre la précarité** adaptée aux réalités locales

Un **service public universitaire moderne** et **humain**

Une **mobilité garantie** et **gratuite**

La **reconnaissance** des langues et cultures locales

Une **gouvernance autonome** et **territorialisée**

POUR UNE RECHERCHE PUBLIQUE AU SERVICE DE TOUS

Un **statut doctoral** renforcé

Une rémunération **digne** et **universelle**

Une **protection de l'indépendance scientifique**

L'**accès égal** aux **ressources** et à la **mobilité**

Un **financement adapté** à la durée réelle des thèses

Une **représentation institutionnelle** spécifique

La **pleine intégration des doctorants étrangers**

Un encadrement **humain** et une formation de **qualité**

RETROUVE
L'INTÉGRALITÉ
DE NOTRE
PROFESSION DE FOI
ET NOS
PROGRAMMES
DÉTAILLÉS



VIA CE QR CODE



Élection 2025 des étudiants au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche



« La Confédération des Elus Étudiants : universités, écoles, outre-mer, doctorants - un même combat pour le service public »

- 1 : Mme KHALIS Malak (Université de Rouen - 3ème année - Licence)
- 1 bis : M. POULAIN-SOUVERYNS Louis (Université Toulouse Capitole - 2ème année - Licence)
- 2 : M. UTHAYAKUMAR Harishan (Université Paris Panthéon-Assas - 2ème année - Licence)
- 2 bis : Mme GROISARD Romane (Université Paris-Est Créteil- Val de Marne - 2ème année - Licence)
- 3 : Mme YAKBAH Wided (Institut supérieur de mécanique de Paris (Supméca) - 3ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 3 bis : M. VAN DER REST Matthieu (École nationale vétérinaire, agroalimentaire et de l'alimentation de Nantes-Atlantique (ONIRIS) - 3ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 4 : M. RODRIGUES Maxime (Université de Limoges - 4ème année - Master)
- 4 bis : Mme DECAILLE Mélanie (Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines UVSQ - 2ème année - Licence)
- 5 : Mme BAYLE Emeline (Université Toulouse II – Jean Jaurès - 2ème année - Licence)
- 5 bis : M. BAILLET Rémi (Université de Bourgogne Europe - 2ème année - Licence)
- 6 : M. PHILIP Hugo (Ecole nationale des ponts et chaussées (ENPC) - 1ère année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 6 bis : Mme GROSOVA Valérie (Université de Perpignan via Domitia - 2ème année - Licence)
- 7 : Mme POMMIER-MAURUSSANE Mahault (Institut national des sciences appliquées de Toulouse (INSA Toulouse) - 2ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 7 bis : M. BLOUET Noé (Ecole nationale supérieure maritime (ENSM) - 4ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 8 : M. RUIZ Alexandre (Université Paris X - 3ème année - Licence)
- 8 bis : Mme OLIVIER Eléa (Université de Caen - 3ème année - Licence)
- 9 : Mme BEDHOUCHE Lahna (Université Paris I - 1ère année - Licence)
- 9 bis : M. ROBERT Arthur (Centrale Lille Institut - 4ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 10 : M. VALAT Jules (Université de Montpellier Paul-Valéry - 2ème année - Licence)
- 10 bis : Mme BOISSAY Elise (Université de Poitiers - 3ème année - Licence)
- 11 : Mme MUNZILA DE CASTRO E SILVA Ariane (Université Paris-Dauphine - 4ème année - Master)
- 11 bis : M. FOURNIAL Luc (Université Paris sciences et lettres (PSL) - 5ème année - Master)