ÉLECTIONS NATIONALES

COORDINATION FÉMINISTE ET ÉCOLOGISTE ANTIRACISTE

ÉTUDIANT·ES SOLIDAIRES

LES ENJEUX

Depuis la précédente élection, le climat ne s'est que dégradé, la volonté populaire a sans cesse été piétinée. D'un gouvernement illégitime à l'autre, les moyens de l'enseignement et la recherche publiques ont été coupés et les **étudiant·es ont été précarisé·es** par le refus de réformer les bourses. L'argent qui pourrait sauver nos services publics est pourtant versé, par les soins de l'État, dans la poche des ultrariches. Maintenant, ce sont **nos libertés qui sont attaquées,** Macron visant à militariser tous les secteurs pour mettre au pas la jeunesse. La fusion du capitalisme avec l'extrême-droite, entamée avec la loi "immigration" de 2023 et la **criminalisation des voix opposées au génocide** à Gaza, s'accélère. Pendant ce temps, notre capacité à bifurquer face à la **catastrophe climatique** s'affaiblit toujours.

Une **coalition syndicale progressiste** aurait dû naître pour défendre les étudiant·es de ces menaces. Les logiques d'appareil ont eu raison de cette candidature unitaire. Si certain·es préfèrent que leur organisation soit devant leurs concurrent·es, nous refusons d'être les complices de cet aveuglement. Étudiant·es élu·es, syndicalistes ou associatif·ves, **nous avons le pouvoir** de bloquer la casse de nos droits et les discours de haine.

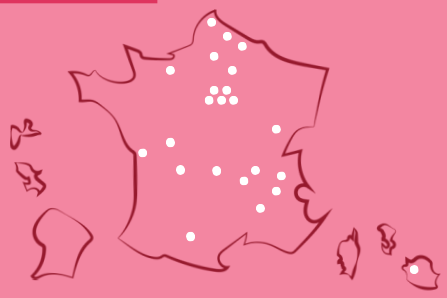
L'inclusion de tou·stes est cruciale pour **réaliser l'émancipation promise par l'enseignement supérieur public.** Nous porterons fort la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, contre le racisme, l'antisémitisme et l'islamophobie. Un pied dans la rue, un pied dans les instances, le matin en section disciplinaire et le soir en distribution alimentaire, nous nous battrons pour des progrès concrets. **Ensemble, soyons l'alternative écolo féministe et solidaire !**

TU ES DOCTORANT·E ?
TU ÉTUDIES EN ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E ?

TOUTES NOS PROPOSITIONS ➤

RÉSUMÉ AU VERSO

DES ORGANISATIONS LOCALES



5.000 membres et 30.000 bénéficiaires des actions sociales et culturelles (distributions gratuites, mois de l'égalité, ...)

DES CAMPAGNES POUR NOS DROITS

- Pour **l'accueil des étudiant·es étranger·es** : aide aux titres de séjour, contre la loi "immigration" et contre "bienvenue en France",
- Liste la plus active pour **bloquer la hausse des loyers Crous en 2025,**
- Seule liste active pour **défendre les écoles** d'art et d'architecture en lutte pour des moyens publics dignes.

UNE VISION NATIONALE

- Actifs·ves au CNESER depuis 2 mandats
- Parmi les seul·es à s'opposer à la **sélection** créée avec Mon Master,
- Défense des **établissements de banlieue et d'Outre-Mer** face aux attaques du HCERES

COORDINATION FÉMINISTE, ANTIRACISTE ET ÉCOLOGISTE

NOS LUTTES

1. PAS UN·E ÉTUDIANT·E SOUS LE SEUIL DE PAUVRETÉ

- Positionner le CNESER pour le **repas à 1€** pour tous·tes, le **gel des loyers** des Crous et un **revenu d'autonomie** au seuil de pauvreté, indexé sur l'inflation et pour tous·tes,
- Empêcher l'absorption des Crous par les universités,
- L'enseignement supérieur ne doit être financé que par l'Etat : **abolir tous les frais d'inscription.**

2. DES ÉTABLISSEMENTS INCLUSIFS, SANS RACISME, NI PATRIARCAT

- **Former** toustes les étudiant·es et personnel·les contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles,
- Faire respecter et faciliter le droit d'utilisation du **prénom et pronom d'usage,**
- Harmoniser et améliorer l'**accueil et d'accompagnement** des étudiant·es en situation de handicap,
- Garantir l'**indépendance et l'efficacité** des cellules de signalement et des sections disciplinaires,
- Empêcher toutes les mesures **islamophobes** dans les formations et la vie étudiante,
- Supprimer les entraves imposées aux étranger·es et **régulariser** toustes les étudiant·es sans papiers.

3. UNE VIE ÉTUDIANTE ÉMANCIPATRICE

- Oeuvrer à l'**accessibilité et à la gratuité** des services de sport, culture et santé,
- Renforcer les **services de santé** étudiants, multiplier par 3 les psy conventionné·es,
- **Abolir la taxe CVEC** et davantage soutenir les asso étudiantes par des moyens pérennes,
- Faire respecter partout les **aménagements** soutenant l'engagement étudiant.

4. RECTO-VERSO... ET VRAIE BIFURCATION ÉCOLO

- **Former d'ici 2 ans** toustes les étudiant·es aux enjeux de bifurcation écologique en présentiel et en petits groupes,
- Développer des **formations** sur la bifurcation écolo et des coopérations de recherche dans toutes les régions,
- Financer et assurer l'**exemplarité de l'empreinte écologique** de tous les établissements,
- Assurer l'**indépendance** de nos établissements vis-à-vis des grands pollueurs.

5. RESPECTER, ENFIN, LA DÉMOCRATIE

- Faire élire nos représentant·es nationaux·ales au **suffrage direct** de tous·tes les étudiant·es,
- Donner un **pouvoir contraignant** au CNESER,
- Créer **plus de places** pour les étudiant·es et personnel·les dans les instances locales et nationales,
- **Protéger les élu·es** étudiant·es par un statut national.

6. RESPECTER TOUS LES TERRITOIRES, DONT LES OUTRE-MER

- Cesser les **fusions** et les EPE, qui suppriment des postes et isolent les étudiant·es,
- Garantir l'**implantation** de formations complètes et de qualité dans tous les territoires,
- Garantir l'**égal accès** à tous les services, notamment de restauration et logement aidés, peu importe la distance de l'établissement aux campus,
- **Doter** massivement les territoires d'**Outre-Mer** pour que chaque lycéen·ne puisse y étudier dans la filière de son choix. Que les mobilités des ultramarin·es soient totalement prises en charge et les bourses revalorisées.

7. REMPLACER LA PLUIE DANS L'AMPHI PAR DE LA WIFI

- Engager un **plan de rénovation** de tous nos espaces,
- **Financer** pour créer assez de **places** pour accéder à la formation de son choix, de la licence au doctorat,
- **Rompre avec les coupes** dans les financements publics de nos établissements et **abolir les COMP.**

8. SOUTIEN AUX DOCTORANT·ES

- Créer un **statut doctoral** pour reconnaitre les doctorant·es comme travailleur·euses,
- Augmenter le **nombre de contrats** doctoraux dans toutes les disciplines,
- Tous·tes les doctorant·es doivent être **financé·es**,
- Appliquer la loi quant à la **mensualisation** des vacations,
- Garantir que toute équipe d'encadrement de thèse soit **formée** à l'encadrement, aux discriminations et aux risques socio-organisationnels.

9. ALIGNER TOUS NOS DROITS VERS LE HAUT

- Renforcer les **cadrages** nationaux des diplômes,
- Garantir à tous·tes des **droits fondamentaux** : rattrapages, compensations, redoublements,
- Généraliser les **congés menstruels** que nous instaurons,
- Encadrer le **distanciel** dans l'intérêt des étudiant·es.
- Remplacer Parcoursup et Mon Master par des **plateformes non sélectives** et facilitant l'orientation,

10. POUR NOS LIBERTÉS ET LA PAIX !

- Défendre les **droits des peuples et des nations** à disposer d'eux-même,
- **Coopérer** spécifiquement avec les pays colonisés ou sous menace impérialiste,
- Positionner le CNESER **contre le génocide à Gaza,**
- **Rompre tous les partenariats** avec des états enfreignant le droit international et des entreprises complices de génocide ou d'écocide,
- Empêcher les projets de **militarisation** de la jeunesse tels que le SNU,
- Faire respecter le **droit** et les **libertés**, empêcher tout fichage et exclusions arbitraires.

VOTE DU 2 AU 6 JUIN

MINISTÈRE
CHARGÉ
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Élection 2025 des étudiants au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche

« Coordination Féministe, Antiraciste et Écologiste - Etudiant-es Solidaires »

- 1 : Mme NAHON Nahia (Université Paris I - 3ème année - Licence)
- 1 bis : M. BARTHÉLEMY Nathan (Université de La Rochelle - 3ème année - Licence)
- 2 : M. DEBESE Ezekias (Université de La Réunion - 2ème année - Licence)
- 2 bis : M. BITOCHO Yacoub (Université Paris Cité - 5ème année - Doctorat)
- 3 : Mme GOYÉ Romane (Centrale Lille Institut - 3ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 3 bis : Mme KERMAOUI Bouchra (Université Paris XIII - 3ème année - Licence)
- 4 : M. GATETE MANZI Fabrice (Institut national polytechnique Clermont Auvergne - 5ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 4 bis : M. CORNABE Sébastien (Ecole nationale des travaux publics de l'Etat (ENTPE) - 1ère année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 5 : Mme BERGOT Anouk (Université Grenoble Alpes - 2ème année - Autres)
- 5 bis : Mme LALUQUE Louane (Institut national d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement (Vet Agro Sup) - 1ère année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 6 : M. QUIGUER Martin (Université de Lille - 1ère année - Licence)
- 6 bis : M. SAID Ratami (Université de Caen - 4ème année - Master)
- 7 : Mme GERARD Léa (Université Savoie Mont-Blanc - 1ère année - BUT)
- 7 bis : Mme DUCEP Emilia (Ecole nationale supérieure des Mines de Paris (Mines Paris) - Autre - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 8 : M. DOUMBIA Ibrahim (Université Polytechnique Hauts-de-France - 5ème année - Master)
- 8 bis : M. RINAUDO Aurélien (Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (Institut Agro) - 4ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 9 : Mme MARTY Agathe (Université de Limoges - 1ère année - Master)
- 9 bis : Mme MUJINGA MBIYA Elielle (Université du Littoral - 4ème année - Master)
- 10 : M. PARUCH Tristan (Université d'Amiens - 2ème année - Licence)
- 10 bis : M. EBERHARDT Alexandre (Universités de technologie de Compiègne (UTC) - 2ème année - Ecole ou formation cycle ingénieur)
- 11 : Mme CLERET Enza (Université Paris-Est Créteil- Val de Marne - 1ère année - Licence)
- 11 bis : Mme CHARLES Stella (Université de Poitiers - 3ème année - Licence)