

Élection 2025 des étudiants au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche



« UNI et indépendants : au service des étudiants »

Candidature soutenue par : UNI, Action IUT, Collectif des étudiants en santé, Promotion Grandes Écoles, Collectif stop les blocages, Campus Vert, Université Emploi.

- 1 : M. POMMIER Arthur (Université de Bordeaux - 3ème année - Licence)
- 1 bis : M. STRACHAN Rubens (Université de Lille - 3ème année - Licence)
- 2 : Mme CHAUSSIVERT Anaëlle (Université d'Angers - 2ème année - Licence)
- 2 bis : Mme FOUGERAS DE LAVERGNOLLE Espérance (Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines UVSQ - 2ème année - Licence)
- 3 : M. SAKPA Samuel (Université Grenoble Alpes - 3ème année - Licence)
- 3 bis : M. ROGER Tristan (Université de Tours - 3ème année - Licence)
- 4 : Mme BLANC Chloé (Université Jean Moulin Lyon III - 2ème année - Licence)
- 4 bis : Mme MONTEILH Clémentine (Aix-Marseille Université - 5ème année - Santé)
- 5 : M. CHEVALIER Foucauld (Université Paris Panthéon-Assas - 3ème année - Licence)
- 5 bis : M. NAHI Esteban (Université de Rouen - 3ème année - Licence)
- 6 : Mme BOZON Clothilde (Université de Reims Champagne-Ardenne URCA - 2ème année - Licence)
- 6 bis : Mme NAVARRO Cléopha (Université Côte d'Azur - 4ème année - Master)
- 7 : M. PECH Sophonie (Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace (ISAE) - Autre - Doctorat)
- 7 bis : M. RIVET Max (Nantes Université - 2ème année - Licence)
- 8 : Mme DE BLIC Aliénor (Université Paris-Dauphine - 5ème année - Master)
- 8 bis : Mme CAUDRELIER Amandine (Université d'Artois - 3ème année - Licence)
- 9 : M. RICHARD Gaël (Université de Montpellier - 2ème année - Licence)
- 9 bis : Mme CAPLIEZ Marjolaine (Université d'Amiens - 4ème année - Master)
- 10 : Mme GRANET Éléonore (Université de Perpignan via Domitia - 3ème année - Licence)
- 10 bis : Mme CLAUDEL Marie (Université de Lorraine - 4ème année - Master)
- 11 : M. BEAUVAIS Hugo (Université Paris I - 3ème année - Licence)
- 11 bis : M. LEGROS Valentin (Université de Bretagne sud - 3ème année - Licence)

ÉLECTION DES REPRÉSENTANTS ÉTUDIANTS

AU CONSEIL NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE 2025



VOTEZ

UNI et Indépendants : au service des étudiants !

Pourquoi choisir la liste UNI et indépendants ?

Chers grands électeurs,

L'UNI (Union Nationale Inter-universitaire) porte depuis plus de 50 ans dans chacune de nos universités un élan de modernisation de l'enseignement supérieur et de la recherche. Nous souhaitons construire de meilleures formations et permettre à chaque étudiant de se construire un parcours vers une vie professionnelle épanouissante.

Pour enfin sortir des logiques anciennes et des corporatismes, il est nécessaire d'insuffler un nouvel élan dans l'enseignement supérieur. Cette vision est portée au quotidien par nos élus UNI, avec le soutien régulier de nombreux élus indépendants.

L'UNI dénonce le poids de la bureaucratisation qui ne respecte pas la spécificité de chaque discipline et qui empêche les différentes filières des universités de s'adapter rapidement aux besoins du monde professionnel.

Contre ceux qui pensaient que l'insertion professionnelle ne devait pas être au cœur de nos diplômes, l'UNI continuera de porter le combat pour la professionnalisation des études.

L'UNI défend et défendra les grandes écoles, notamment les écoles d'ingénieurs qui constituent une forme d'excellence, tant au niveau des formations dispensées que des débouchés professionnels.

La liste UNI et indépendants, forte de ses élus dans les grandes écoles, entend insuffler une

nouvelle dynamique pour ces établissements trop souvent oubliés par les politiques publiques de l'enseignement supérieur.

Nous nous battons également pour plus de justice dans le cadre de la réforme annoncée des aides sociales et notamment des bourses sur critères sociaux. Nous avons toujours défendu les classes moyennes qui sont les grandes perdantes de notre système actuel d'aides sociales. C'est pourquoi nous exigeons la prise en compte du coût de la vie pour les étudiants selon les régions et la mise en place d'une prime d'activité pour les étudiants salariés.

L'UNI est la seule organisation représentative à s'opposer aux blocages des universités menés par des syndicalistes professionnels. Ils préfèrent l'agitation médiatique et politique à l'intérêt des étudiants, que souvent ils n'hésitent pas à piétiner si cela peut servir leurs ambitions égoïstes.

Les blocages depuis plus de deux ans ont causé des centaines de milliers d'euros de dommages, mais ont surtout entravé la formation et le contrôle de connaissances de nombreux étudiants.

Nous incarnons la seule voix opposée à la destruction de l'enseignement supérieur et à la passivité des pouvoirs publics face à cette situation.

Donner sa voix à l'UNI, c'est nous soutenir dans ces combats !



Arthur Pommier, étudiant en droit

Tête de liste 2025-2027

« UNI et indépendants : au service des étudiants ! »



NOS PROPOSITIONS

AMÉLIORER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ÉTUDIANTS

- Exiger la publication des taux d'insertion professionnelle, filière par filière, pour l'ensemble des diplômes. Cette information est indispensable pour une orientation efficace
- Avancer concrètement sur la question des stages, dans tous les cursus, dès la licence. Notamment en généralisant les bureaux des stages et en mettant fin à la bureaucratie étouffante
- Généraliser les conférences et forums des métiers
- Augmenter les possibilités d'alternance et d'apprentissage
- Promouvoir les filières technologiques (IUT) et le système des Grands établissements, en s'appuyant sur leurs points forts (sélection à l'entrée, forte imbrication avec les entreprises, etc.)
- Accompagner les étudiants dans leur orientation et leurs premières recherches d'emplois

UNE EXIGENCE DE QUALITÉ POUR LE DOCTORAT

- Diversifier les sources de financement pour la recherche. Par exemple, en défiscalisant totalement le mécénat pour les projets de thèses
- Exonérer les frais d'inscription pour les doctorants qui effectuent un certain nombre d'heures d'enseignement
- Généraliser et accélérer la rémunération des charges de TD/ATER
- Ouvrir des débouchés aux jeunes docteurs dont l'expérience doit leur permettre d'intégrer des postes à fortes responsabilités
- Valoriser les stages en validation d'heures de formation doctorale

PROTÉGEONS NOS IUT

Pour garantir la qualité des IUT et leurs diplômes, la liste UNI et indépendants demande et se battra pour :

- Garantir un financement propre aux IUT afin d'assurer leur pérennité et permettre leur développement
- Maintenir la sélection à l'entrée de l'IUT qui est un gage de réussite pour les étudiants et de valeur pour leurs diplômes
- Défendre les filières technologiques et professionnalisantes qui ont fait leurs preuves depuis 50 ans
- Préserver le modèle de classes en « petits groupes » pour un meilleur suivi de chaque étudiant

DE NOUVEAUX FINANCEMENTS POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Lutter plus efficacement contre l'absentéisme qui fait peser un coup considérable pour les établissements d'enseignement supérieur
- Ouvrir davantage le financement des établissements au secteur privé et aux fondations

VIE ÉTUDIANTE

- Garantir la liberté d'expression sur nos campus et la liberté académique pour nos enseignants
- Combattre la censure et les dérives idéologiques
- Interdire les blocages et mettre en place le système « casseur = payeur »
- Créer de véritables formations pour les élus étudiants dans l'ensemble des établissements, et mieux valoriser l'engagement étudiant
- Promouvoir une écologie positive dans l'enseignement supérieur et développer les circuits-courts dans la restauration étudiante

INNOVER EN MATIÈRE D'AIDES SOCIALES

- Créer un véritable système de prêts étudiants, à taux 0, garantie à 100% et dont le remboursement est adapté à la situation professionnelle et financière future de l'étudiant
- Développer les bourses au mérite, d'excellence et de mobilité
- Défendre une réforme des bourses et des aides sociales plus juste et personnalisée à chaque étudiant. Cette réforme ne doit pas oublier les classes moyennes
- Mettre en place une prime d'activité étudiante

SAUVEGARDER NOS ÉCOLES, NOS INSTITUTS ET LEURS SPÉCIFICITÉS

- Récompenser les établissements vertueux plutôt que donner une prime aux mauvais gestionnaires et infliger une peine supplémentaire aux établissements qui font des efforts
- Augmenter les stages à l'étranger en créant des partenariats avec les grandes universités internationales
- Développement des doubles diplômes
- Maintien de la sélection à l'entrée des écoles et instituts
- Redonner de la liberté aux établissements pour l'instauration de leurs maquettes de cours. Ainsi, chaque établissement peut se spécialiser et insister sur ses points forts, sans que cela ne remette en cause le caractère national du diplôme, auquel nous sommes attachés
- Combattre le wokisme qui s'ingère progressivement dans les formations de nos écoles

- Augmenter les financements publics pour les filières à fort taux d'insertion professionnelle ou sous tension
- Faire un audit sur les filières en sur-effectif et non insérantes afin de rationaliser leurs investissements et financements